



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری
نام درس: سیاستگذاری، اصلاح و بهینه سازی سیستمهای بهداشتی
نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری
نام مسئول درس: دکتر سپیده حاجیان
مدرس همکار: دکتر الهام زارع
پیش‌نیاز/هم‌نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت باروری
روز و ساعت کلاس: یکشنبه - 8-10

اطلاعات اساتید همکار

پست الکترونیک اساتید:
elhamzare.phd@gmail.com
زمان و محل ملاقات: سه شنبه و
چهارشنبه 10-12،
دانشکده پرستاری و مامایی شهید
بهشتی طبقه سوم
تلفن تماس: 88655367، داخلی 215

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: استاد
رشته تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت
باروری
محل کار: دانشکده پرستاری-مامایی
تلفن تماس: 88202512
پست الکترونیک: s.hajian@sbmu.ac.ir

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر 1402

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می‌کند که مفاهیم برنامه ریزی و سیاستگذاری در بهداشت باروری، فرایند و اهرمهای کنترل در اصلاحات نظام سلامت آشنا شود و درمورد نمونه های فرضی، سیاستهای بهداشتی مربوط به حرفه را نقد و تحلیل نماید.

هدف کلی:

- 1- آشنایی با فرایندهای برنامه ریزی و اصلاحات در نظام سلامت
- 2- توانایی در کاربرد اهرمهای کنترل در اصلاحات سیستم سلامت باروری



3-3- نقد و تحلیل سیاست‌های بهداشتی در سلامت باروری

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- مفاهیم اصلاحات در سیاستگذاری را توضیح دهد
- اهداف غایی و واسطه‌ای در نظام سلامت را باهم مقایسه نماید
- اهرمهای کنترل در اصلاحات سیاستگذاری در سلامت باروری را با ذکر مثال شرح دهد
- یک سیاست بهداشتی در اصلاحات نظام سلامت در حوزه سلامت بهداشت مادر و کودک را تحلیل نماید
- برای یک مشکل شایع بهداشتی در سلامت مادر و کودک، یک یا ترکیبی از اهرمهای اصلاحات در سیاست‌های بهداشتی با ذکر دلائل پیشنهاد دهد.

<p style="text-align: right;">مجازی روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; text-align: right;">کلاس آنلاین همزمان</td><td style="width: 50%; text-align: left;">کلاس و آرونه</td></tr><tr><td style="text-align: right;">کلاس آنلاین غیر هم زمان</td><td style="text-align: left;">روش‌های شایع سازی</td></tr><tr><td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: left;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td style="text-align: right;">فرهنگ‌های گفت و گو</td><td style="text-align: left;">بازی و آرونه</td></tr><tr><td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: left;"><input type="checkbox"/></td></tr></table> <p style="text-align: right;">سایر (نام ببرید):</p>	کلاس آنلاین همزمان	کلاس و آرونه	کلاس آنلاین غیر هم زمان	روش‌های شایع سازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فرهنگ‌های گفت و گو	بازی و آرونه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلاس آنلاین همزمان	کلاس و آرونه									
کلاس آنلاین غیر هم زمان	روش‌های شایع سازی									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
فرهنگ‌های گفت و گو	بازی و آرونه									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<p style="text-align: right;">حضوری روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; text-align: right;">سخنرانی*</td><td style="width: 50%; text-align: left;">بحث در گروه کوچک</td></tr><tr><td style="text-align: right;">پاسخ*</td><td style="text-align: left;">یادگیری مبتنی بر حل‌مسئله*</td></tr><tr><td style="text-align: right;">ارائه پروژه*</td><td style="text-align: left;">یادگیری مبتنی بر پرسش و</td></tr><tr><td style="text-align: right;">سایر (نام ببرید):</td><td style="text-align: left;">یادگیری عملی*</td></tr></table>	سخنرانی*	بحث در گروه کوچک	پاسخ*	یادگیری مبتنی بر حل‌مسئله*	ارائه پروژه*	یادگیری مبتنی بر پرسش و	سایر (نام ببرید):	یادگیری عملی*		
سخنرانی*	بحث در گروه کوچک									
پاسخ*	یادگیری مبتنی بر حل‌مسئله*									
ارائه پروژه*	یادگیری مبتنی بر پرسش و									
سایر (نام ببرید):	یادگیری عملی*									
<p style="text-align: right;">ترکیبی لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>										

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
------------	-------	--------------------	------------	------

دکتر حاجیان	1402/7/9	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	آشنایی با مفاهیم سیاستگذاری در نظام سلامت مادر و کودک	1
دکتر حاجیان	1402/7/16	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	اهداف غایی، واسطه ای نظام سلامت و معیارهای دستیابی به هریک	2
دکتر حاجیان	1402/7/23	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	اهرمهای کنترل در نظام سلامت: تامین مالی	3
دکتر حاجیان	1402/7/30	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	اهرمهای کنترل در نظام سلامت: نظام پرداخت	4
دکتر حاجیان	1402/8/7	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	اهرمهای کنترل در نظام سلامت: سازماندهی	5
دکتر حاجیان	1402/8/14	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	اهرمهای کنترل در نظام سلامت: وضع مقررات	6
دکتر حاجیان	1402/8/21	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	اهرمهای کنترل در نظام سلامت: رفتار	7
دکتر حاجیان	1402/8/28	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	عدالت در نظام سلامت: کارایی و برابری	8
دکتر حاجیان	1402/9/5	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	تحلیلی بر نقش ماما در برنامه تحول سلامت	9
دکتر حاجیان	1402/9/12	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه سناریو و تحلیل مساله	نقدی بر برنامه توسعه اقتصادی اجتماعی اول تا ششم با محوریت سلامت باروری	10
دکتر زارع	1402/9/19	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	مثلث سیاستگذاری	11
دکتر زارع	1402/9/26	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	چالشهای سلامت در سیاستگذاری	12



دکتر زارع	1402/10/3	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل	سیاستگذاری در برنامه های بهداشتی	14
دکتر زارع	1402/10/10	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل	اقتصاد سلامت	15
دکتر زارع	1402/10/17	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل	ارائه کنفرانسهای دانشجویان	16
دکتر زارع	1402/10/24	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل	ارائه کنفرانسهای دانشجویان	

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره :

- دانشجو در تمام جلسات حضور به موقع در کلاس داشته باشد.
- دانشجو در هر جلسه با پیش مطالعه در کلاس حضور یابد.
- دانشجو در هر جلسه با مطالعه درس جلسه گذشته در کلاس حضور یابد.
- رایجه کلاسی مرتبط با اهداف دوره به صورت دقیق و کامل باشد.

روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1	حضور و مشارکت در بحث کلاسی	20 درصد نمره
2	انجام پروژه کلاسی	30 درصد نمره
3	ارائه کلاسی	50 درصد نمره
4	جمع نمرات	20 نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

1- A Guide to Health Reform: Eight Practical Step. School of Public Health. Harvard T.H. Chan School of Public Health Boston, Massachusetts, USA

2- اصلاحات در نظام سلامت: راهنمای عدالت و کارایی- آخرین چاپ

3- مقالات مرتبط با سیاستگذاری در سلامت